



Endbeurteilung Berufspraktikum

Name, Vorname (Berufspraktikant*in)

C-Kurs

Name Praxislehrkraft

Einsatzzeit von _____ bis _____

Praxisstelle:

Name

Straße, Hausnummer

Postleitzahl, Ort

E-Mail

Telefon

**Die Beurteilung ist Gegenstand der Note im Berufspraktikum und kann nicht als
Zeugnis im arbeitsrechtlichen Sinn verwendet werden!**

Darstellung des Aufgabenbereiches des/ der Berufspraktikanten*in



Theoretische Kenntnisse, Anwendung und Erweiterung – berufliches Interesse

Die Fähigkeit ist:	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
Eigenes fachspezifisches Wissen richtig einschätzen					
Erworbenes Wissen mit der Praxissituation in Beziehung setzen und entsprechend anwenden					
Eigenen Kenntnisstand gemäß den Anforderungen an der Praxisstelle erweitern					
Problembewusstsein für den speziellen Arbeitsbereich					
Übertragung des Wissens auf neue Anforderungen					
Interesse an fachlichem Austausch – Bereitschaft zu Fort- und Weiterbildung					
Supervision als unterstützende Methode erzieherischen Handelns schätzen					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:



Methodisches Handeln und Arbeitsweise

<u>Beobachtung</u> Die Fähigkeit ist:	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
Bedeutung der Beobachtung für den Erziehungsprozess erkennen					
Grundlagenwissen über Beobachtung anwenden					
Geplant und gezielt beobachten					
Beobachtungen auswerten					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:



<u>Vorbereiten und Planen</u>	In besond erem Maße vorhan den	Gut vorhan den	Vorhan den	Im Ansatz vorhan den	Nicht vorhand en
Selbstständig vorbereiten und planen					
Zielgerichtet und aufbauend planen					
Eigene Ideen in die Gesamtplanung einbringen					
Den Stand der Gruppe und des Einzelnen berücksichtigen (Entwicklungsalter, Gruppenprozess, Situation usw.)					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:



<u>Umgang mit Kinder/ Jugendlichen/ Erwachsenen/ der Zielgruppe</u>	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
Den Einzelnen/ die Einzelne individuell wahrnehmen, fördern					
Mit der Teilgruppe gezielt arbeiten					
Überblick über die gesamte Gruppe					
Den Gruppenprozess wahrnehmen und berücksichtigen					
Eigeninitiative der Kinder/ Jugendlichen/ Erwachsenen bestätigen und unterstützen					
Flexibilität					
Sich sprachlich klar und verständlich ausdrücken					
Anschaulich darbieten – Medien sinnvoll einsetzen					
Konsequent handeln					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:



Kontakt- und Beziehungsfähigkeit

<u>Reflexion</u>	Die Fähigkeit ist:	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
	Akzeptanz der Persönlichkeit des Einzelnen					
	Bereitschaft zur Kontaktaufnahme mit der Zielgruppe					
	Kontaktaufnahme unter den Kindern/ Jugendlichen/ Erwachsenen fördern					
	Eigene Gefühle wahrnehmen, zeigen und kontrollieren					
	Spontane Kontaktangebote wahrnehmen und annehmen					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:



<u>Mitarbeit im Team</u>	Die Fähigkeit ist:	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
	Freundlich, entgegenkommend, teilnehmend					
	Hilfsbereit, ungezwungen, offen für Probleme					
	Selbstkritik und Bereitschaft zur Veränderung, Flexibilität					
	Nimmt Anregungen auf, bringt eigene Ideen ein					
	Eigeninitiative, erkennt anfallende Aufgaben					
	Kompromissbereitschaft					
	Belastbarkeit					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:



<u>Teilnahme am Teamgespräch</u>	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
Bereit zur Meinungsäußerung					
Sich mit den Beiträgen der Anderen kritisch auseinandersetzen					
Aktive Teilnahme an Planung und Vorbereitung der Teamgespräche					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:



<u>Mentoring/ Praxisdialoge</u>	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
Offenheit, Lernbereitschaft, sich dem Ausbildungsprozess stellen und aktiv mitgestalten					
Mitverantwortung tragen z. B. Gespräche mit der Praxismentorin/dem Praxismentor planen und vorbereiten					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:



Zusammenarbeit mit allen, für die Erziehungsarbeit wichtigen Personen (Mütter/Väter, Lehrerinnen/Lehrer, Psychologinnen/Psychologen, Vertreterinnen/Vertreter des Jugendamtes usw.)

Die Fähigkeit ist:	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
Wissen, welche Personen wichtig sind					
Kontakt herstellen					
Einfühlungsvermögen und Verständnis für die Belange Anderer					
Wahrnehmung eigener Grenzen					
Wahrnehmung der Grenzen Anderer/Toleranz					
Die Arbeit der Einrichtung transparent machen					
Elterngespräche/Lehrer*innengespräche anregen, vorbereiten, durchführen					
Mitgestaltung der Erziehungspartnerschaft					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

Umgang mit Aufgaben im hauswirtschaftlichen, pflegerischen, organisatorischen und verwaltungstechnischen Bereich

Die Aufgabenstellung unterscheidet sich hier in den verschiedenen Einrichtungen z. B. Krippe – Heim – Freizeitheim. Deshalb bitten wir, bei den einzelnen Punkten die Fähigkeiten zu beschreiben.

Pflegerischer Bereich

(wickeln, waschen, Hilfe und Anleitung bei der Körperpflege, Kontrolle und Unterstützung der Kinder, Jugendlichen oder Erwachsenen, z.B. Personen mit Behinderungen)
Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

Hauswirtschaft

(Essen vorbereiten, kochen, Einkäufe planen, mit zur Verfügung stehenden Geldern auskommen, Raumgestaltung, Raumpflege, anfallende Aufgaben erkennen)
Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

Organisation und Verwaltung

Bereitschaft und Interesse Zusammenhänge zu erfassen, Teilaufgaben im Verwaltungsbereich übernehmen (Essen bestellen, Spielgeld/Taschengeld/Gruppengeld verwalten)
Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:



Zusammenfassende Beurteilung:

- mit besonderem Erfolg**
- mit vollem Erfolg
- mit Erfolg
- noch mit Erfolg
- mit nicht ausreichendem Erfolg abgeleistet

Ort, Datum

Unterschrift der für die fachliche Betreuung
des/ der Berufspraktikant*in an der
Praktikumsstelle vom Träger bestellten Fachkraft

(Stempel der Ausbildungsstelle)