

Zwischenbeurteilung Berufspraktikum

Name, Vorname (Berufspraktikant*in)

C-Kurs

Name Praxislehrkraft

Einsatzzeit von bis

Adresse der Praxisstelle:

Die Beurteilung ist Gegenstand der Note im Berufspraktikum und kann nicht als Zeugnis im arbeitsrechtlichen Sinn verwendet werden!

Darstellung des Aufgabenbereiches des/ der Berufspraktikanten*in

Theoretische Kenntnisse, Anwendung und Erweiterung – berufliches Interesse

Die Fähigkeit ist:	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
Eigenes fachspezifisches Wissen richtig einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erworbenes Wissen mit der Praxissituation in Beziehung setzen und entsprechend anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigenen Kenntnisstand gemäß den Anforderungen an der Praxisstelle erweitern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problembewusstsein für den speziellen Arbeitsbereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übertragung des Wissens auf neue Anforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse an fachlichem Austausch – Bereitschaft zu Fort- und Weiterbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Supervision als unterstützende Methode erzieherischen Handelns schätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

Methodisches Handeln und Arbeitsweise

Beobachtung	Die Fähigkeit ist:	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
	Bedeutung der Beobachtung für den Erziehungsprozess erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Grundlagenwissen über Beobachtung anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Geplant und gezielt beobachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Beobachtungen auswerten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
<u>Vorbereiten und Planen</u>					
Selbstständig vorbereiten und planen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zielgerichtet und aufbauend planen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigene Ideen in die Gesamtplanung einbringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den Stand der Gruppe und des Einzelnen berücksichtigen (Entwicklungsalter, Gruppenprozess, Situation usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

<u>Umgang mit Kinder/ Jugendlichen/ Erwachsenen/ der Zielgruppe</u>	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
Den Einzelnen/ die Einzelne individuell wahrnehmen, fördern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit der Teilgruppe gezielt arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überblick über die gesamte Gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den Gruppenprozess wahrnehmen und berücksichtigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigeninitiative der Kinder/ Jugendlichen/ Erwachsenen bestätigen und unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexibilität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich sprachlich klar und verständlich ausdrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anschaulich darbieten – Medien sinnvoll einsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konsequent handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

Kontakt- und Beziehungsfähigkeit

<u>Reflexion</u>	Die Fähigkeit ist:	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
	Akzeptanz der Persönlichkeit des Einzelnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bereitschaft zur Kontaktaufnahme mit der Zielgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kontaktaufnahme unter den Kindern/ Jugendlichen/ Erwachsenen fördern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Eigene Gefühle wahrnehmen, zeigen und kontrollieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Spontane Kontaktangebote wahrnehmen und annehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

Teamarbeit

Mitarbeit im Team	Die Fähigkeit ist:	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
	Freundlich, entgegenkommend, teilnehmend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hilfsbereit, ungezwungen, offen für Probleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Selbstkritik und Bereitschaft zur Veränderung, Flexibilität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nimmt Anregungen auf, bringt eigene Ideen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Eigeninitiative, erkennt anfallende Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kompromissbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

<u>Teilnahme am Teamgespräch</u>	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
Bereit zur Meinungsäußerung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich mit den Beiträgen der Anderen kritisch auseinandersetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktive Teilnahme an Planung und Vorbereitung der Teamgespräche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

<u>Mentoring/ Praxisdialoge</u>	vorhanden In besonderem Maße	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
Offenheit, Lernbereitschaft, sich dem Ausbildungsprozess stellen und aktiv mitgestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitverantwortung tragen z. B. Gespräche mit der Praxismentorin/dem Praxismentor planen und vorbereiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

**Zusammenarbeit mit allen, für die Erziehungsarbeit wichtigen Personen
(Mütter/Väter, Lehrerinnen/Lehrer, Psychologinnen/Psychologen,
Vertreterinnen/Vertreter des Jugendamtes usw.)**

Die Fähigkeit ist:	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
Wissen, welche Personen wichtig sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakt herstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einfühlungsvermögen und Verständnis für die Belange Anderer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahrnehmung eigener Grenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahrnehmung der Grenzen Anderer/Toleranz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeit der Einrichtung transparent machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elterngespräche/Lehrer*innengespräche anregen, vorbereiten, durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitgestaltung der Erziehungspartnerschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

Umgang mit Aufgaben im hauswirtschaftlichen, pflegerischen, organisatorischen und verwaltungstechnischen Bereich

Die Aufgabenstellung unterscheidet sich hier in den verschiedenen Einrichtungen z. B. Krippe – Heim – Freizeitheim. Deshalb bitten wir, bei den einzelnen Punkten die Fähigkeiten zu beschreiben.

Pflegerischer Bereich

(wickeln, waschen, Hilfe und Anleitung bei der Körperpflege, Kontrolle und Unterstützung der Kinder, Jugendlichen oder Erwachsenen, z.B. Personen mit Behinderungen)

Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

Hauswirtschaft

(Essen vorbereiten, kochen, Einkäufe planen, mit zur Verfügung stehenden Geldern auskommen, Raumgestaltung, Raumpflege, anfallende Aufgaben erkennen)

Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

Organisation und Verwaltung

Bereitschaft und Interesse Zusammenhänge zu erfassen, Teilaufgaben im Verwaltungsbereich übernehmen (Essen bestellen, Spielgeld/Taschengeld/Gruppengeld verwalten)

Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

Bis zum Zeitpunkt der Zwischenbeurteilung wurde das Berufspraktikum

- mit besonderem Erfolg**
- mit vollem Erfolg
- mit Erfolg
- noch mit Erfolg
- mit nicht ausreichendem Erfolg abgeleistet

.....
Ort, Datum

.....
Unterschrift der für die fachliche Betreuung
des/ der Berufspraktikant*in an der
Praktikumsstelle vom Träger bestellten Fachkraft

(Stempel der Ausbildungsstelle)