



Vorlage – Individueller Ausbildungsplan
Für die Praxisintegrierte Ausbildung – P 1

Praktikant_in:	_____
Mentor_in:	_____
Praxisstelle:	_____
Abgabedatum:	_____

Anfangs- und Orientierungsphase (September - November)

Bereich	Ziel	Vorgehensweise	Weitere Ideen/Ergänzungen
Institution	<ul style="list-style-type: none">• Überblick über die Gesamteinrichtung• Profil und Leitbild der Einrichtung verstehen und erfassen	<ul style="list-style-type: none">• Hausführung, Räume und Umgebung erkunden• Einföhrung in die Dokumentation, Wochenarbeitsübersicht	<ul style="list-style-type: none">• _____
Team	<ul style="list-style-type: none">• Kennenlernen des Gesamtteams und der einzelnen Mitarbeiter der Bereiche	<ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an den wöchentlichen Team-besprechungen	<ul style="list-style-type: none">• _____



	<ul style="list-style-type: none"> In Beziehung mit dem Gruppenteam (Rollenfindung, erste Ideen einbringen) 		<ul style="list-style-type: none"> Festlegung und inhaltliche Differenzierung der Praxisgespräche gemeinsame und persönliche Ziele festlegen 	<ul style="list-style-type: none">
Eigene Person	<ul style="list-style-type: none"> Sich selber reflektieren, wahrnehmen und einschätzen lernen 		<ul style="list-style-type: none"> Festlegung und inhaltliche Differenzierung der Praxisgespräche gemeinsame und persönliche Ziele festlegen 	<ul style="list-style-type: none">
Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"> Kennenlernen der Kinder und deren Lebenswelt, Beziehungsaufbau Einführung in die Elternarbeit 		<ul style="list-style-type: none"> Zu den Kindern feinfühlig Kontakt aufnehmen und verlässliche Bezugsperson werden Sich den Eltern selbstständig vorstellen 	<ul style="list-style-type: none">
Päd. Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none"> Kennenlernen und Verstehen der Gruppenregeln und Konfliktlösungsstrategien Übernahme von einzelnen eigenständigen Tätigkeiten z.B. <i>selbstständige Begleitung des Frühstückstisches</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Beobachtung der Interventionen der Fachkräfte und eigene Anwendung Beobachtung der Gruppendynamik und erstes angemessene Reagieren darauf 	<ul style="list-style-type: none">
Verknüpfung Theorie/Praxis	<p>Themen im Unterricht: Werte, Bild vom Kind, Beobachtung, 1. Praxisbesuch</p>		<ul style="list-style-type: none"> 1. Praxisbesuch planen und vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none">



	<ul style="list-style-type: none"> Eigenständige Beobachtung von 2 Kindern in der Gruppe Einführung in die Beobachtungsinstrumente der Einrichtung (z.B. Sismik und Seldak, Port-Folio) 		
--	---	--	--

Experimentier- und Einübungsphase (Dezember - Februar)

Bereich	Ziel	Vorgehensweise	Weitere Ideen/Ergänzungen
Institution	<ul style="list-style-type: none"> Einarbeitung in das Konzept der Einrichtung 	<ul style="list-style-type: none"> Fall- und Teambesprechungen Einlesen in vorhandene Konzepte 	<ul style="list-style-type: none">
Team	<ul style="list-style-type: none"> Aktive Teilnahme an Teambesprechungen Sicheres und zuverlässiges Auftreten gegenüber Kollegen 	<ul style="list-style-type: none"> Ideen und Meinungen miteinbringen, Stellung beziehen 	<ul style="list-style-type: none">
Eigene Person	<ul style="list-style-type: none"> Feedback annehmen und umsetzen können Sicherheit in der Rolle als Pira-Praktikanln haben <i>(klares setzen von Grenzen, alltägliche Entscheidungen treffen können)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tandem- und Praxisdialoge 	<ul style="list-style-type: none">
Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"> Vertiefung der Beziehung zu den einzelnen Kindern 	<ul style="list-style-type: none"> Aktive Kontaktaufnahme in der Freispielzeit 	<ul style="list-style-type: none">



	(Ausgewogenes Verhältnis von Nähe und Distanz)		
Päd. Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none"> Durchführung gezielter Aktionen und Angeboten Steuern der Gruppendynamik 	<ul style="list-style-type: none"> Handeln nach den Methoden der Gruppenpädagogik Selbstständig Grenzen setzen und Konflikte lösen 	<ul style="list-style-type: none">
Verknüpfung Theorie/Praxis	<p>Themen im Unterricht:</p> <p>Kommunikation und Gesprächsführung mit Kindern, Übergänge/Transitionen, Partizipation</p> <ul style="list-style-type: none"> Führung der Gruppe in Übergangssituationen z.B. Aufräumsituation, zur Garderobe, in den Garten) 	<ul style="list-style-type: none"> Besprechung und Abgabe der Zwischenbeurteilung 	

Differenzierungs- und Verselbständigungsphase (März - Mai)

Bereich	Ziel	Vorgehensweise	Weitere Ideen/Ergänzungen
Institution	<ul style="list-style-type: none"> Identifikation mit der Einrichtung und der eigenen Gruppe 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">
Team	<ul style="list-style-type: none"> Zuverlässigkeit und Eigenverantwortung in Absprachen zeigen 	<ul style="list-style-type: none"> Hospitationen z.B. bei der Logopädin 	<ul style="list-style-type: none">



	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen von Kooperationspartnern z.B. Logopädie 		
Eigene Person	<ul style="list-style-type: none"> • Belastbarkeit in schwierigen Situationen zeigen • Erhöhung der Eigenverantwortlichkeit im Gruppenalltag 	<ul style="list-style-type: none"> • Übernahme eines weiteren Aufgaben/Verantwortungsbereiches 	<ul style="list-style-type: none"> •
Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Kompetenzen entwickelt haben (respektvoller und sensibler Umgang) • Förderbedarf bei Kindern erkennen • Sicherheit im Elternkontakt 	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme/Mitwirkung an einem Elterngespräch/ Elternabend • Reflexionsgespräche 	<ul style="list-style-type: none"> •
Päd. Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenvielfalt entwickelt haben und einbringen können 	<ul style="list-style-type: none"> • Literatur-empfehlungen 	<ul style="list-style-type: none"> •
Verknüpfung Theorie/Praxis	<p>Themen im Unterricht: Pädagogik der Vielfalt, Partizipation, Gruppenprozesse/Dynamiken, 2. Praxisbesuch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planung und Umsetzung der Aufgabe zum 2. Praxisbesuch 	<ul style="list-style-type: none"> •



Abschlussphase (Juni / Juli)

Bereich	Ziel	Vorgehensweise	Weitere Ideen/Ergänzungen
Team	<ul style="list-style-type: none"> Vom Team Abschied nehmen, Reflexion und Feedback 	<ul style="list-style-type: none"> Abschiedsritual Auswertungs-gespräche 	<ul style="list-style-type: none">
Eigene Person	<ul style="list-style-type: none"> Abgabe der Aufgabenbereiche Planung der des weiteren (beruflichen) Weges 	<ul style="list-style-type: none"> Abschluss offener Bereiche 	<ul style="list-style-type: none">
Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"> Vorbereitung der Kinder und Eltern auf den Abschied 	<ul style="list-style-type: none"> Abschiedsritual mit den Kindern 	<ul style="list-style-type: none">
Päd. Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none"> Übergänge gemeinsam mit den Kindern gestalten (z.B. <i>Einschulungsritual</i>) Fortschritte der Kinder wahrnehmen und einschätzen können 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexionsgespräche 	<ul style="list-style-type: none">
Verknüpfung Theorie/Praxis	Themen Unterricht: Transition /Abschluss, Rückblick, Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> Besprechung und Abgabe der 2. Stellungnahme 	<ul style="list-style-type: none">

Ort / Datum

Praktikant*in

Mentor*in